



DELEN VAN LEIDERSCHAP OP SCHOOL

Twee dagen inspiratie en verdieping

LEIDEN VAN EEN SCHOOL DOE JE SAMEN

We willen dat kinderen zich ontwikkelen tot sterke en gelukkige persoonlijkheden, toegerust met kennis, vaardigheden en zelfinzicht om een eigen weg te gaan. Dat gaat niet vanzelf, dat moet in scholen georganiseerd worden samen met kinderen, ouders en vele andere partners.

Leraren en hun leidinggevendenden geven leiding aan dit proces. Zij zorgen dat er dag in dag uit omstandigheden zijn om dit mogelijk te maken. Dat vraagt veel van henzelf en veel van hun onderlinge samenwerking. Want leiding geven aan een school doe je samen. En toch zijn opleidingen, trainingen en cursussen voor leidinggevendende en leraren los van elkaar georganiseerd. Als of er twee systemen zijn die niet met elkaar verbonden zijn. Daar gaan we wat aan doen!

INSPIRATIE EN VERDIEPING

We brengen in deze tweedaagse, naast de expertise van de deelnemers, 3 complementaire deskundigen en hun achterliggende gedachten bij elkaar. Het zijn 3 mensen die binden en boeien.

Marco Snoek (UvA, HvA)

Marco promoveerde op het ontwikkelen van leiderschapskwaliteiten van leraren: "teacher leadership". Hij maakt inzichtelijk dat en hoe leraren kennis kunnen ontwikkelen van onderwijs leerprocessen en daarmee effectiever werken aan onderwijsverbetering. Bovendien weet hij hoe leidinggevendenden condities kunnen creëren waardoor leiderschap van leraren kan floreren.

Ferd van den Eerenbeemt (Inspirezzo)

Aan de hand van zijn publicatie "Leiden met Lef en Liefde" geeft hij een nieuw eigentijds beeld van de manier waarop leiderschap op scholen leidt tot een beweging van onderop. Hij geeft concrete handreikingen om de eigen rol in te vullen en 'samen school te maken'.

Renée van Eijk (leerkracht De Pijler, In & Over Onderwijs)

Renée is leerkracht en staat midden in de praktijk. Ook buiten haar eigen klas maakt zij zich ook hard voor

daadkrachtig onderwijs. Centraal in deze bijdrage staat hoe je jouw lef krijgt en houdt op school. Dat vraagt leiderschap. Met praktijkvoorbeelden laat zij ons zien op welke wijze je dit leiderschap toont in je school. Groot accent ligt op pedagogiek, want zonder pedagogiek geen leerprestaties.

DOELGROEP

De tweedaagse is bedoeld voor een combinatie van directie en leraren. Zij moeten de ambitie hebben om deze tweedaagse te gebruiken om een doorvoelde en doordachte aanpak voor de eigen school te maken die 'beweging van onderop' stimuleert. Daarnaast is een open, lerende houding nodig om maximaal de expertise van alle aanwezigen te gebruiken.

OPBRENGST

Na afloop zullen mensen per school een grote stap voorwaarts ervaren met: "hoe maken wij meer en beter gebruik van elkaar om het onderwijs te verbeteren?" en met een "aanpak voor de eigen school". Iedere deelnemer zal naar huis gaan met vergrote inzichten in zijn eigen effectiviteit om hieraan bij te dragen, verrijkt door kennis en ervaringen.

ORGANISATIE

Vorbereiding en organisatie zijn in handen van Koos Schadee (Leraren met Lef) en Ferd van den Eerenbeemt (Inspirezzo). Met deelnemende scholen wordt van tevoren een intakegesprek op de locatie van de school gevoerd (1,5 uur). Dan krijgen wij een beeld van 'de school en de mensen' en worden behoeften en kwaliteiten gepeild. Het kan ertoe leiden dat deelnemers zelf ook bijdragen. Bij de concrete invulling van het programma wordt hierop ingespeeld.

INTERESSE

Heeft u interesse in het vergroten van de beweging van onderop bij u op school? Neem contact met ons op voor meer informatie via info@lerarenmetlef.nl